

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые  
дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р  
юрид.наук, профессор



30.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Расследование преступлений на транспорте**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): Ст.преподаватель, Туркулец В.А.; д.ю.н., Профессор, Мерецкий Н.Е.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 12.05.2023г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины **Расследование преступлений на транспорте**  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 6
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Общие положения криминалистической методики; понятие и виды преступлений на транспорте; методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, предусмотренных главой 27 УК РФ.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.04.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Уголовный процесс
2.1.2	Уголовное право
2.1.3	Криминалистика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методика расследования отдельных видов преступлений
2.2.2	Основы оперативно-розыскной деятельности

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПК-1: Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки**

**Знать:**

Основные понятия и категории, правовые институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

**Уметь:**

Применять знания основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

**Владеть:**

Навыками использования знаний основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

**ПК-3: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления****Знать:**

Признаки и состав правонарушений и преступлений; Криминалистическую тактику, методику, технику.

**Уметь:**

Разграничивать преступления и правонарушения; применять на практике криминалистическую тактику, методику, технику.

**Владеть:**

Навыками разграничения правонарушений и преступлений; навыками использования криминалистической тактики, методики, техники.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>						
1.1	Понятие и виды преступлений на транспорте. Общие положения и правовое регулирование расследования преступлений на транспорте /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых на водном, воздушном и железнодорожном транспорте /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.3	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, предусмотренных главой 27 УК РФ. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Общие положения криминалистической методики. Факторы, определяющие организацию и методику расследования /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Криминалистические признаки преступлений, совершаемых на водном, воздушном и железнодорожном транспорте и обстоятельства, подлежащие установлению в процессе расследования /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Криминалистические признаки преступлений в сфере безопасности движения и эксплуатации транспорта и обстоятельства, подлежащие установлению в процессе расследования /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Особенности расследования преступлений по горячим следам. Особенности расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Особенности производства следственного эксперимента по делам о транспортных происшествиях. Судебная экспертиза при расследовании преступлений на транспорте /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	Общие положения и правовое регулирование расследования преступлений на транспорте /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах
2.2	Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых на водном, воздушном и железнодорожном транспорте /Пр/	6	6	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Факторы, определяющие организацию и методику расследования /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах

2.5	Криминалистические признаки преступлений, совершаемых на водном, воздушном и железнодорожном транспорте и обстоятельства, подлежащие установлению в процессе расследования /Пр/	6	6	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Криминалистическая признаки преступлений в сфере безопасности движения и эксплуатации транспорта и обстоятельства, подлежащие установлению в процессе расследования /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Особенности расследования преступлений по горячим следам /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Особенности расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Особенности производства следственного эксперимента по делам о транспортных происшествиях /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Судебная экспертиза при расследовании преступлений на транспорте /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе /Ср/	6	10	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Подготовка к коллоквиуму /Ср/	6	6	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	6	18	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Анализ нормативно-правовых актов и доктринальных источников /Ср/	6	6	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.5	Подготовка к зачету /Ср/	6	16	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	/Зачёт/	6	0	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тюнис И. О.	Криминалистика: учебное пособие	Москва: Университет «Синергия», 2019, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571513">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571513</a>
Л1.2	Егоров Н. Н., Ищенко Е. П.	Криминалистика в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, <a href="https://urait.ru/bcode/453614">https://urait.ru/bcode/453614</a>
Л1.3	Егоров Н. Н., Ищенко Е. П.	Криминалистика в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, <a href="https://urait.ru/bcode/453613">https://urait.ru/bcode/453613</a>

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Астафьев Ю. В., Астафьев А. Ю., Малахова Л. И., Моргачева Л. А., Панько Н. К.	Уголовный процесс	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441610">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441610</a>
Л2.2	Филиппов А.Г.	Криминалистика: учеб. для вузов	Москва: Юрайт, 2016,
Л2.3	Адельханян Р. А., Аминов Д. И.	Криминалистика: курс лекций	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115192">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115192</a>
Л2.4	Мерецкий Н.Е., Шурухнов Н.Г.	Криминалистика: определения, схемы, практические рекомендации: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л2.5	Смирнов А. В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=561190">http://znanium.com/go.php?id=561190</a>
Л2.6	Коняхин В. П.	Российское уголовное право. Особенная часть	Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2016, <a href="http://znanium.com/go.php?id=674053">http://znanium.com/go.php?id=674053</a>
Л2.7	Россинская Е. Р.	Криминалистика: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=766821">http://znanium.com/go.php?id=766821</a>
Л2.8	Аверьянова Т. В., Россинская Е. Р., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г.	Криминалистика: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=792661">http://znanium.com/go.php?id=792661</a>

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гелюс Т.Ф.	Криминалистика: метод. указания по подготовке к семинар. занятиям	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>		
Э1	Электронный каталог НТБ	<a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>
Э2	Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека	<a href="http://kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm">http://kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm</a>
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415		
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
Zoom (свободная лицензия)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3434	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, интерактивная доска, проектор, тематические плакаты, ноутбук
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний.	информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели
3339	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Криминалистическая лаборатория".	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столы-витрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, переносной экран на треноге. ТСО: переносной проектор, видеодвойка (для каф. УПД)

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Каждому обучаемому по очной форме обучения при изучении дисциплины «Расследование преступлений на транспорте» необходимо подготовить самостоятельную работу (выступление, доклад). Выполнение работы позволяет студентам закрепить практически свои знания, а преподавателю – проверить уровень этих знаний, указать на ошибки и недостатки в изучении данной дисциплины.</p> <p>При подготовке студентов к занятиям по курсу им следует ознакомиться с методическими указаниями по рассматриваемым вопросам, изучить соответствующую литературу к каждой теме.</p> <p>Учебным планом предусмотрены лекционные занятия, на которых предполагается изложение теоретического материала и</p>



нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по расследованию преступлений на транспорте.

Виды самостоятельной работы студентов:

- \* Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе;
- \* анализ нормативно-правовых актов и доктринальных источников;
- \* Подготовка к коллоквиуму;
- \* Подготовка к семинарским занятиям;
- \* подготовка к зачету.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Литература, которая используется, должна отражать действующее законодательство Российской Федерации. Использование иной литературы возможно для проведения сравнительного анализа, сопоставления или для иных целей. Основное содержание литературы, которая используется для написания контрольной работы, должно быть направлено на отражение современного состояния теории и практики расследования преступлений на транспорте

Изучение дисциплины «Расследование преступлений на транспорте» завершается сдачей зачета.

Процедура проведения зачета в традиционной форме.

На зачете студенту предоставляется право взять зачетный билет и готовить ответ на него (делая для себя черновые записи на листе бумаги) в течение 30 минут. Студент во время подготовки не может пользоваться учебными материалами или электронными приборами, а также советоваться с товарищами. В случае нарушения данного условия студенту выставляется оценка «неудовлетворительно» и он удаляется с зачета.

После подготовки студент устно отвечает на зачетные вопросы и задания. Преподаватель вправе задавать дополнительные и уточняющие вопросы. Преподаватель объявляет студенту оценку сразу же по окончании его ответа на вопросы билета и на заданные вопросы.

Как правило, зачет принимает преподаватель, ведущий данную дисциплину у студентов данной группы. Однако в исключительных случаях возможна замена преподавателя на другого, компетентного в данной сфере. Замена осуществляется в порядке, определенном локальными актами университета.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации зачету.

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Дисциплина: Расследование преступлений на транспорте

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция ПК-1, ПК-3:

1. Предмет и система методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.
3. Понятие следственной ситуации. Значение типичных следственных ситуаций в раскрытии и расследовании преступлений
4. Криминалистическая характеристика убийств, совершенных на транспорте.
5. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования убийств
6. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
7. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования грабежей и разбойных нападений.
8. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования краж.
9. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных на водном транспорте.
10. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования преступлений, совершенных на водном транспорте.
11. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных на воздушном транспорте.
12. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе

расследования преступлений, совершенных на воздушном транспорте

13. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных на железнодорожном транспорте.

14. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования преступлений, совершенных на железнодорожном транспорте.

15. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.

16. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя по делам о ДТП.

17. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

18. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ

19. Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

20. Типичные ситуации первоначального этапа расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств и программа действий следователя.

21. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.

22. Особенности расследования убийств при обнаружении неопознанного трупа.

23. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах, совершенных на транспорте.

24. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о преступлениях, совершенных на воздушном транспорте.

25. Особенности тактики следственных действий по делам о преступлениях, совершенных на железнодорожном транспорте.

26. Особенности расследования групповых и организованных преступлений.

27. Особенности расследования преступлений по горячим следам.

28. Особенности производства следственного эксперимента по делам о транспортных происшествиях

29. Способы совершения преступлений, совершенных на водном транспорте.

30. Экспертизы по делам о преступлениях, совершенных на водном транспорте.

31. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ.

32. Наиболее характерные экспертизы по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

### **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-1, ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Конечная цель криминалистической идентификации:

- Установление тождества конкретного объекта.
- Дифференциация объектов.
- Классификация объектов
- Установление природы объекта

Задание 2(ПК-1, ПК-3)

Приведите соответствие Установить соотношение между группами методов и их видами

Общенаучные методы.. Диалектический метод.

Собственно криминалистические методы Техничко-криминалистический метод.

Методы, заимствованные из других наук. Метод измерения.

Задание 3 (ПК-1, ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Назовите основной процессуальный способ фиксации следов преступлений:

- изготовление слепков.
- фотосъемка
- описание в протоколе
- составление схем
- копирование следов на различные материалы

Задание 4 (ПК-1, ПК-3)

Указать в необходимой последовательности закономерности работы с доказательствами:

1. Собираание доказательств.
2. Исследование доказательств.
3. Оценка доказательств
4. Использование доказательств

Задание 5 (ПК-1, ПК-3)

Приведите соответствие между определениями и их понятиями

Криминалистическая характеристика. Система взаимосвязанных и взаимозависимых между собой элементов, позволяющих следователю организовать работу по делу.

Следственная ситуация. ... Совокупность условий, в которых в данный момент находится предварительное расследование.

Следственная версия. Обоснованное предположение следователя о преступном событии в целом либо об отдельных его элементах.

Задание 6 (ПК-1, ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Криминалистическая диагностика ориентирована на:

- Предотвращение преступления
- Распознавание состояния, события, явления, процесса.
- Раскрытие преступления
- Доказывание по уголовным делам

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.